

九年义务教育



技术

(试用本)

九年级下册



Technology

上海科技教育出版社





九年义务教育



技术



Technology



九年级下册



目录

第一单元 技术与就业 1

- 一、职业与技术 2
- 二、了解自己,积极准备 14

第二单元 技术与创业 27

- 一、创业的过程 28
- 二、制定创业计划 40

综合习作 56

- 综合习作一 56
- 综合习作二 60

第一单元 技术与就业

“天生我才必有用”，在技术发展造就的各行各业中，有着成千上万种不同的职业岗位，其中必有一些适合你的特点，给你施展才华的空间，值得你为之奋斗终生。然而，你只有认真去了解，积极去寻觅，努力去争取，才能最终走上通往成功之路。

导学

一、职业与技术

- 了解技术与产业形成的关系。
- 了解职业和行业的区别和联系。
- 了解技术素养在就业过程中的作用。

二、了解自己，积极准备

- 尝试对自身条件进行评估。
- 调查相关就业岗位的基本要求。
- 对自己的就业方向进行初步规划。





一、职业与技术

技术小探索

已知氮肥能促进作物的茎叶生长茂盛,叶色浓绿;磷肥能使作物根系发达,提早成熟,穗粒饱满;钾肥促进作物茎秆粗硬,抗病力增强。某化肥供应点现有 NH_4NO_3 、 KNO_3 、 $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ 、 $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$ 化肥供应。

讨论:1. 能否说出这几种化肥的商品名?

2. 某农户希望地里的玉米生长茂盛,叶色浓绿,茎秆粗硬,健康成长,他应选购哪种化肥?

3. 农户了解常见化肥、农药的简易鉴定技术会给生产带来哪些方便?



该走那条路?

在完成九年义务教育阶段的学习后,我国基础教育阶段的学生将面临第一次分流:进入普通高中、中等专科学校、职业高中等学校继续学习,或者直接就业。然而作为学生,无论在校时间长短,最终都将走向社会,选择适合自己的职业,寻求个人的发展,为社会作出贡献。

职业的产生源自于技术的发展,劳动的合理分工有利于社会生产力的提高,对这一点我们已有所了解。在确定就业方向、规划自己的人生之前,我们需进一步了解技术与产业结构、行业划分、职业分布之间的关系,了解各行各业的特点以及对从业人员文化、技术素养的大致要求,再根据自己的理想和条件选择方向,通过学习深造、技术培训等途径提高职业素养,为成功就业打下良好的基础。

1. 技术与产业发展

一个社会的国民经济系统,是由许多生产单位组成的,其生产活动有多种形式:有些是直接来自自然



2002年我国第一产业构成图(农、林、牧、渔业增加值构成)

注：农业增加值指在一定时期内农业劳动者从事农业生产经营活动所提供的社会劳动量的货币表现。它反映了农业生产经营活动的最终成果和对社会的贡献。它等于农业总产值减去中间投入后的余额

界取得物质产品；有些是对自然资源进行采掘、加工和再加工以得到物质产品；有些则并不生产有形的产品，而只提供服务活动。这些生产活动的形式，大体反映了人类生活需要、社会分工和经济发展的不同阶段，因此，经济学家根据社会生产活动历史发展的顺序把社会生产划分为“三次产业”。

第一产业

第一产业是指农业、林业、牧业和渔业。虽然，它是直接从自然界获取产品的最古老的生产方式，但是，技术的发展、社会的进步同样赋予其旺盛的生命力。作为国民经济的基础，它正逐渐告别传统的生产经营方式，向着现代化的方向发展，最突出的标志就是生产方式的产业化。

我国的东北地区，幅员辽阔，土地肥沃，历来是我国的粮食、林木的主要产区。近些年来，随着农业产业化进程的加快，涌现出一大批优秀的农村企业，从事农产品生产、加工、销售的组织和经营。它们把原来分散的农户从小而全的生产方式中解脱出来，通过签订包销合同，提供良种、化肥等农用物资，进行科技指导等措施，优化了生产过程，提高了产量和质量。然后，再将收购的农产品通过专门的加工、营销环节推向市场。由此可知，农业的产业化生产，更能顺应市场变化，劳动力、资金的利用更为合理，更



鸭苗孵化



农户养鸭



鸭肉加工

某县采取“公司+农户”的模式，发展“一头连农户、中间搞加工、一头连市场”的农业产业化经营组织，带动了一大批农民致富。当地的龙头企业下设种鸭场、冷冻厂和加工厂，公司向农民提供优质品种的鸭苗，并免费提供28天的饲料和技术指导，鸭长成后由公司负责收购并加工、销售



超级链接

产业化农业的特点

1. 农业专业化。农业企业之间实行明显的社会分工,各企业逐步摆脱“小而全”的生产结构,专门为市场生产某种农产品。把生产的全部作业过程分解为若干个阶段,分别由不同的专业化的企业来完成。

2. 农工商一体化,产供销一条龙。农业企业集团内部、农业企业之间以及农业企业与非农业企业之间,通过某种经济约束或协议,把农业生产过程的各个环节纳入同一个经营体内,形成风险共担、利益均享、互惠互利、共同发展的经济利益共同体。

3. 服务社会化。针对农产品产前、产中、产后各环节,形成“一条龙”的社会化服务体系。

4. 利益分配合理化。由于农户处于出卖原料的地位,一般难以得到正常的利润,而农业产业化则可以打破这种不合理的利益分配机制。通过农工商一体化经营,使农户也分享到农产品在加工、流通过程中增值的平均利润。



速冻饺子生产线

有利于新技术的推广应用,各个环节的经济效益都将得到提高。因此,在今天的农村大地上,青年人是有大有可为的。

案例 哈尔滨某某实业有限公司

这是一家以开发、生产、销售绿色食品为主业的民营企业,1999年4月成立,主打产品为××牌山野菜系列速冻饺子。公司下设7家分支机构,从事种植、畜牧养殖、速冻食品的生产与销售、野生食品的技术开发等。

山野菜生产基地和加工基地都位于伊春市金山屯和南岔林业局事业区。生产基地有54万公顷的山林地,每年可季节性采摘山野菜6000多吨和其他野生食品5000吨。加工基地的加工工场和冷库,加工能力和储藏能力分别为500吨和2000吨。

养殖基地位于哈尔滨利民开发区,畜禽舍4500平方米,采用科学的方法喂养畜禽,饲料中不含任何激素、催肥剂。

速冻食品加工基地位于哈尔滨市区内,主要生产××牌山野菜系列速冻饺子,一种以无公害无污染的畜禽、山野菜和蔬菜为原料生产的速冻食品。

××生态园位于松北开发区,建有高效节能日光温室8栋,养鱼池3个,可向市场提供无公害、无污染、无化肥农药的绿色蔬菜,同时也供游人旅游观光、休闲娱乐、了解科普知识。

××美食广场位于哈尔滨市内,是公司开发绿色食品、倡导绿色饮食文化的窗口。

2001年12月,××牌山野菜系列速冻饺子被国家绿色食品中心正式认证为绿色食品。公司产品目前年销售收入约达1.5亿元。



生产“完达山”牛奶的几十万头奶牛分布在黑龙江省 22 个市县的几十个农场中，想象一下，如果没有专业化的牛奶采集、运输、加工、配送企业，遍布全国的消费者能否喝到这种品牌的牛奶？

第二产业

第二产业是人类利用自然资源经过加工取得产品，以满足自己进一步需要的产业部门，是指采矿业、制造业、电力、燃气及水的生产和供应业、建筑业。

第二产业的门类很多，有采矿、冶金、机械、造船、航空航天、纺织、电子、化学、医药、食品、轻工业等。它们有的从事从自然界取得物资资源，如开采矿石；有的从事对原材料进行加工，如冶炼钢铁、制造水泥；有的从事对加工后的原材料进行再加工，如生产汽车、制造机器。因此，工业生产是分阶段进行的，各门类之间都存在着某种联系。

第二产业目前我国国民经济中处于主导地位，产值占国民生产总值(GDP)的一半左右。它为国民经济各部门提供原材料和能源，在农业生产、城市建设、科学研究、国防现代化等方面发挥着重要作用；它还向社会提供各种工业消费品，直接满足人民日益增长的物质文化生活的需要。

第二产业的发展方向是成为“高新技术产业”，即以高技术为基础的现代工业。现阶段的高新技术产业主要是以电子和信息类企业为“龙头”的产业，科技投入的含量大，产品更新换代快，产品具有“高精尖”的特点。

电子信息产业已成为我国工业的龙头老大

2016年 我国电子制造业与软件业

实现销售收入 17万亿元 10.8%

产量居世界第一位

彩电

手机

微型计算机

网络通信设备

电子信息产业已成为我国工业第一大产业



哈尔滨高新技术产业开发区长江路景观大道。哈尔滨高新技术产业开发区于 1988 年 9 月创建，已初步形成以光机电一体化、电子信息、生物工程、新能源与高效节能、新材料五大产业为支柱的高新技术产业群

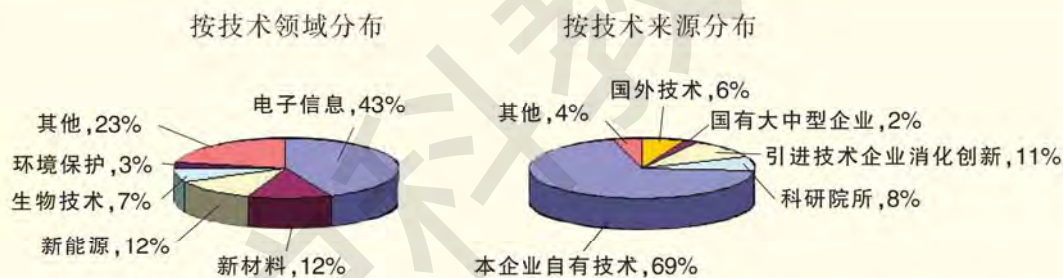


我国有多少个国家级高新技术产业开发区？黑龙江省占了其中的几个？分别位于哪里？

案例 我国的高新技术产业开发区

我国绝大部分省级行政区在条件较好的城市建有高新技术产业开发区，形成了电子技术、信息技术、空间技术、生物技术、新材料、新能源等一批具有竞争优势的企业。

在东部沿海地区，科技力量相对比较雄厚，经济发达，多形成以电子技术和信息技术类、生物技术类产业为“龙头”的科技园区；沿边疆地区则利用地理优势，依靠国家的开发政策，发展了以组装、加工为主的贸易导向型产业；内陆地区依靠资源优势 and 工业基础，形成了以有色冶金、机械制造、电子、航空航天等工业为主的与国防军工有密切关系的工业格局。



我国高新技术开发区企业产品销售收入按技术领域和技术来源的分布图(2002年)



你的父母或亲戚中，有哪些人在工矿企业工作？这些企业主要生产什么产品？

第三产业

第三产业指除第一、第二产业以外的其他各业，是为生产、生活和社会提供各种服务的行业的总和。

根据我国的实际情况，第三产业包括：交通运输、仓储和邮政业，信息传输、计算机服务和软件业，批发和零售业，住宿和餐饮业，金融业，房地产业，租赁和商务服务业，科学研究、技术服务和地质勘查业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务和其他服务业，教育、卫生、社会保障和社会福利业，文化、体育和娱乐业，公共管理和社会组织，国际组织。

第三产业是目前世界上发展最快的产业,它的兴起是技术发展的必然结果。第二次世界大战后的科技高速发展使物资生产蒸蒸日上,也使直接为生产部门服务的交通运输业和各项公用事业,以及为流通服务的商业、金融保险、广告、咨询、情报、租赁、维修等行业相应地发展起来。另外,技术应用使第一、第二产业的劳动生产率大为提高,为第三产业的迅速发展提供了劳动力来源。随着经济的发展和居民收入的增加,人们用于衣食住行等物质消费的比重下降,而用于文化、娱乐、教育、医疗等方面的支出上升,刺激了第三产业的迅速发展。因此,第三产业在国民经济中所占比例和从业人口的多少,往往反映了国家和地区经济发达的程度。

目前,发达国家第三产业在国民生产总值中的比重及从业人员在总就业人员中的比重均占到70%左右,而我国目前的数据约为40%,还有相当大的发展空间。

案例 我国农村的服务公司

我国农村实行家庭联产承包责任制以后,农民生产的积极性大大提高。在生产中他们发现,最迫切需要的就是“服务”。因为农用物资的供应、科技成果的推广应用、病虫害的防治、农机具的修理、农副产品的销售,等等,这些是单家独户的农民不可能完成的。为此,我国农村已办起了很多服务公司。如浙江金华地区建立了各种专业公司(有植保、灌溉、农机、种子、饲料等公司)1000多个。又如,在广东省中山市张家边区,从事农业生产的专业户只需拨个电话,区里的各专业公司会派“铁牛”为他们耕地,会派车、船运去他们所需的化肥、农药、饲料、种子、种苗;农产品上市,专业公司会为他们寻找买主。张家边区现已成立了“一站”(农业技术推广站)、“六司”(粮食服务、甘蔗生产服务、农机服务、家禽服务、生产资料服

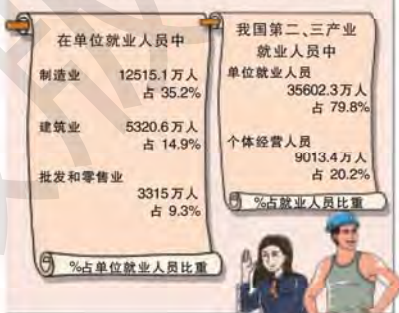
你会从技术产生和发展的角度找到“三次产业”划分的依据吗?



我国第二、三产业就业人数近4.5亿人

我国2014年12月16日发布的第三次全国经济普查数据显示——

到2013年末,全国第二、三产业就业人员数 44615.7万人



我国第二、三产业就业人数近4.5亿人



农产品销售难是农民最忧心的事。目前,市场上涌现了各类商会、协会等专业合作经济组织,甚至出现了一大批了解信息、懂市场的农村经纪人,帮助农户将农产品卖出去。图为某地一农村经纪人的广告牌



我国的三次产业就业结构变化情况



为什么随着技术的发展,第一、第二产业所需的人数越来越少,而第三产业所需的人数越来越多?



超级链接

什么是“职业”

职业是人们由于特定的社会分工而形成的具有专门业务和特定职责的社会活动,是个人在社会中所从事的正当的并以其为主要生活来源的工作。

务、农产品购销服务等公司)和“四会”(水稻、水产、水果、畜牧专业者协会)。以上这些就是农村中的第三产业。它们的出现,推动了农村商品经济的发展,提高了农业服务的社会化、专业化水平,增加了社会保障能力,有力地促进了我国农业的现代化进程。

一个国家或地区的国民生产总值(GDP)或全部就业人口中三次产业所占的比例称为“产业结构”,它随着经济、社会和科学技术的发展而发展和变化。

2. 职业与行业

职业

职业是由社会分工形成的。随着技术的发展,社会生产力的提高,一些新的职业产生出来,如电脑程序员,一些职业会消亡,如掏粪工。总的趋势是分工越来越细,职业的门类也越来越多。

案例 职业的种类

说到职业,人们熟悉的有医生、教师、公务员、工人、营业员等等,但究竟有多少不同的职业呢?目前查询的主要依据有3种:

1. 我国国家统计局、国家标准总局、国务院人口普查办公室 1982 年制定的《职业分类标准》。它把上万种职业按劳动性质分成 8 个大类、64 个中类和 301 个小类。

2. 国际劳工组织制定的《国际标准职业分类》。

3. 2015 年修订的《中华人民共和国职业分类大典》把我国职业归为 8 个大类、75 个中类、434 个小类、1481 个职业。其中的 8 个大类依次是:(1)国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人;(2)专业技术人员;(3)办事人员和有关人员;(4)商业、服务人

员;(5)农、林、牧、渔、水利业生产人员;(6)生产、运输设备操作人员及有关人员;(7)军人;(8)不便分类的其他从业人员。

2015版《大典》是在1999版的基础上修改。与1999版相比,维持8个大类、增加9个中类和21个小类,减少547个职业。

行业

行业的形成与技术的发展也有着密切的关系。综观行业的分类,我们会发现,它们隶属于某个产业层次,代表着某个技术领域,如医疗行业代表医疗技术,邮电通信行业代表电信技术等。从行业的分布,我们也可看出技术发展、分化的大致脉络来。

案例 行业的分类

行业的分类,主要是按企业、事业单位、机关团体或个体经营者所从事同一性质的生产或其他社会经济活动来进行的。根据我国颁布的《国民经济行业分类和代码》,我国的行业门类分为13个,即(1)农、林、牧、渔、水利业;(2)工业;(3)地质普查和勘探业;(4)建筑业;(5)交通运输、邮电通信业;(6)商业、公共饮食业、物资和仓储业;(7)房地产管理、公用事业、居民服务和咨询服务业;(8)卫生、体育和社会福利事业;(9)教育、文化艺术和广播电视事业;(10)科学研究和综合技术服务事业;(11)金融、保险业;(12)国家机关、党政机关和社会团体;(13)其他行业。

行业和职业有时是交叉的,一个行业可以包括许多职业,如建筑业包括建筑工人、建筑技术人员、建筑管理人员等;一种职业也可以存在于许多行业中,如司机、财会人员。但一般说来,一个行业总有一类为主的职业,如卫生部门主要是医生和护士,教育部门主要是教师,等等。

教师、校长、学生、厨师这4个名词中,哪些是职业?哪些则不是?



超级链接

什么是“行业”

按企事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动的性质划分的职业类别,称之为行业,通常以产品制造或服务范围的归属系统进行划分。

航空公司、铁路局、远洋公司、公路客运公司这些单位属于什么行业?



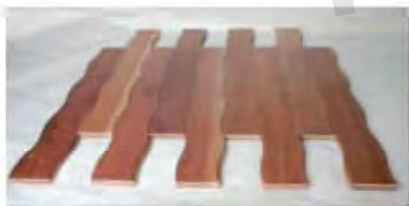
单位就业人员学历、职称、技术等级情况

单位就业人员学历、职称、技术等级情况	
	
一、就业人员合计	21460.4
具有研究生及以上学历者	152.1
具有大学本科学历者	1708.1
具有大专学历者	3360.9
具有高中学历者	7206.6
具有初中及以下学历者	9031.6
二、具有技术职称的人员合计	4182.8
具有高级技术职称者	399.7
具有中级技术职称者	1543.0
具有初级技术职称者	2240.1
三、具有技术等级证书人员合计	2009.1
高级技师	51.8
技师	164.2
高级工	659.8
中级工	1133.3

单位就业人员学历、职称、技术等级情况,数据来源于《第一次全国经济普查主要数据公报》



你认为要成为一名邮递员,需要掌握哪些基本知识和技能?



曲线地板因切断了拼接部位的大部分长纤维,从而大大削弱了木板的变形能力;它的曲线拼接方式增大了地板之间的接触面积,增大了板与板之间的约束力,也就增大了地板的抗变形能力

3. 技术素养与择业

既然产业、行业、职业的形成都与技术发展有关,不难想象,职业市场反映的是一个庞大的技术系统,每一个职业岗位都是此系统不可缺少的一个零件。所谓“三百六十行,行行出状元”,说的就是职业无所谓高低贵贱,只要你具备干此行的能力和素养,能发挥自身的特长,就能走上成功之路,体现人生的价值。

岗位的技术要求

按劳动性质不同,人们常把职业按“白领”、“蓝领”、“灰领”等进行分类。所谓“白领”,指从事专业性、技术性工作的人员,如管理者、销售工作者、工程师、设计师、办公室人员等等,也就是“脑力劳动者”。所谓“蓝领”,是指技工、运输工、手工艺工作者、建筑工及从事服务性工作的人员等。所谓“灰领”,指既需要脑力,也需要体力的工作人员,如计算机维护人员、程序员等。无论你的理想是干哪一行,所有职业对就业者的技术素养都有一定要求,只是各有侧重而已。这些要求主要体现在知识、技能 and 创新能力三方面。其中“知识”包括通用知识和专业知识。比如要求一定的学历和专业考试证书等;“技能”则要求经过专门培训,取得从业资格证书等。创新能力在求职时虽然较难衡量,但在工作中,它会使你获益无穷。

案例 曲线木地板的发明

1999年5月8日,江泽民同志在视察武汉时,在下岗工人王师傅发明的“曲线木地板”上签上了自己的名字。

机修工王师傅下岗后,改行干起了装修木地板的工作。他发现,来料地板若太干,受潮后会拱起,太

湿则铺好后又收缩起缝。而且,不同的木材其适宜的含水率也各不相同。于是他刻苦钻研,不断寻求解决办法。终于,他从鲁班做的木屋架不会变形得到启发:把木地板的直线拼接改为曲线连接,可能会削弱变形的内应力,增加企口咬合力度,就可以克服地板的变形了。他查阅了大量数据和资料,用手工制出了第一对曲线地板,然后着手把研究成果转化为产品。为了省钱,他买来废品回收的旧机械零件,自己设计安装。经过一年半的努力,世界上第一台制造曲线形企口地板的机器诞生了,并申请了国家专利。

王师傅后来在一家乡镇企业与一起下岗的工友共同创业,产品3次获得金奖,他用自己的智慧和双手开拓了全新的未来。

就业前的准备

广义地讲,我们在学校的学习过程都是在为将来就业做准备,但从比较狭义的角度来说,就业准备除了身体条件外,主要是专业知识、操作技能方面的准备和心理准备。

专业知识主要通过在大专院校、中等专科学校、职业高中、技工学校的学习过程中获得;操作技能在上述学校也将得到专门训练,但同时也离不开平时的勤学苦练和社会实践。当完成这些专业职业教育或职业技术培训,取得相关学校的毕业证书和职业资格证书后,才能到就业市场登记,取得就业资格。如果是初中或普通高中毕业后未能升学的学生准备就业,按我国的“劳动预备制度”规定,也必须“先培训,后上岗”,即一定要在国家劳动就业管理部门认定的职业技能培训机构接受培训和相关教育,考核合格,领取结业证书才可以上岗。

案例 旅游专科学校

随着人们生活水平的提高,旅游业也日益红火



超级链接

职业选择原则

对职业选择国内外专家有许多专门的研究,并归纳了许多选择的原则,其中得到广泛认同的有下列4项。

1. 社会需要原则:就目前我国就业形势和社会、经济发展的趋势来看,“社会需要”是首先必须考虑的。因为如果个人的选择没有社会需求,就找不到自己选择的岗位,即职业目标是无法实现的,这种选择也就是无意义的。

2. 发挥特长原则:人与人之间在兴趣、气质、性格、能力等方面的差异,根据不同的类型寻找相应的职业岗位,能使人更好地发挥个人特长,潜能得到充分地发展,对个人和社会都是非常有益的。

3. 人—职匹配原则:每个人都有自己独特的人格特征、能力特点和学识水平,而社会上也有许多不同的职业岗位,个人条件与社会职业岗位要求相对应、匹配得越好,其事业就越容易成功。

4. 可行性原则:现实情况是人—职要“最优匹配”是很难的,一时间我们常常找不到适宜自己发展的职业岗位,这时就要面对现实,在考虑职业性质、工作地点、劳动方式和保障、工资待遇和福利、生活环境、晋升机会、施展才能等因素时,分清主次,根据自己的条件找出切实可行的路径来。



参加导游资格考试并合格后,可向旅游行政部门领取导游人员资格证书,这是表明某人具备导游职业资格的证书;而导游证则必须是取得导游人员资格证书,并与旅行社订立劳动合同或者在导游服务公司登记后,方可向旅游行政部门领取,表明某人获准从事导游职业



超级链接

劳动就业市场

在我国绝大多数城市都有劳动就业市场,其主要的服务内容是职业介绍、职业咨询、就业指导、就业信息服务、政策咨询、劳务交流、劳务承包、劳务输出等。通过这些活动来引导劳动力合理流动,合理配置,调节就业供求关系。主要常设机构有“职业介绍所”、“人才交流中心”等,还经常以“洽谈会”、“专业招聘会”、“信息发布会”等形式出现。

在劳动就业市场上,每个招聘岗位都有具体的要求,如年龄、性别、学历、技能、工作经验等,就业者可通过阅读招聘启事,与招聘人员交谈、通信等途径获得这些信息。

起来。尤其是近十几年来,我国居民外出旅游人数连年增加,旅游消费带动了许多省份的经济发展,这项“无烟工业”的兴起正受到国家和地方政府的高度重视。为了促进旅游市场的发展,除了景区的开发和维护外,旅游业从业人员的培养也在各地加紧进行,各类旅游专科学校为有志于从事旅游职业的青年提供了系统的职业技术培训。

根据旅游市场的需要,旅游专科学校的培养方向主要有:

旅游服务与管理:毕业生主要面向旅行社、旅游景点、各类展馆等旅游企事业单位,从事导游和基层管理工作。学习的主干课程有:旅游概论、旅游地理、相关文学作品欣赏、旅游英语、导游业务、导游基础知识、旅行社业务和管理、旅游政策和法规、旅游心理、礼节礼仪、模拟导游、旅游职业道德等。

饭店服务与管理:毕业生主要面向宾馆、饭店、酒店、度假村,从事前厅、客房、餐厅等服务工作与基层管理工作。学习的主干课程有:旅游基础、服务心理、饭店管理基础、旅游政策与法规、礼节礼仪、饭店营销、酒水知识与调酒、相关文学作品、旅游职业道德、专业英语、前厅服务与管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理、康乐服务与管理等。

烹饪:毕业生主要面向旅游、餐饮、服务业,从事烹饪(红案、白案、中餐、西餐)等工作。学习的主干课程有:烹饪基础化学、烹饪原料与加工、烹饪工艺美术、烹调技术、面点工艺、西餐制作、餐饮设备使用与保养、食品营养与卫生、食疗与保健、饭店经营管理基础、计算技术、烹饪成本核算等。

就业前的心理准备主要是学会正确对待挫折、困难和失败。我们将从一名学生向职业工作者的角色转换,而社会是复杂的,个人理想和现实之间往往会有很大距离,这就需要有较强的心理承受能力。面对我国劳动力相对过剩的就业市场,我们要树立正

确的择业观,根据现实情况及时调整心态和计划,在暂时不能实现人一职匹配的目标时,先生存,后发展也不失为一种明智的选择。

案例 大学生养鸡

顾澄勇,复旦大学计算机专业学生,2002年毕业时没有像他的同学一样选择在企事业单位工作,而是回农村养鸡卖蛋。做出这样的决定,他并不是一时冲动,他曾经面试了几家软件公司,但发现自己对在计算机行业里发展缺乏热情,而对生活了二十多年的农村,却有着深深的感情。四年的大学生活使他了解了工业、金融业在信息化方面取得的成就,也领略了工业企业的先进管理模式,相比之下,他感到作为养鸡专业户的父亲的生 产模式非常落伍,他决定发挥自己的特长来改变这一切。

他做的第一件事,是为自家的鸡蛋开发一个“网上身份查询系统”,消费者可以根据鸡蛋包装上标明的查询号码和生产日期,到上海农业网上查询与这盒蛋有关的产蛋鸡舍、蛋鸡周龄、蛋鸡品系、饲料饮水及检验结果等信息,甚至还能看到鸡舍及员工消毒、喂养的视频画面。此系统增加了消费者对质量的信任感,使销量增长了2.5倍。

接下来,他从包装开始重新打造自家的鸡蛋品牌,用电脑将“父亲时代”那些缺乏时代气息的包装,重新设计成了时尚、方便的样子,并且在所有的鸡蛋蛋壳上都印上了“阿强”牌商标。

第三步,他又把新蛋鸡生的营养高的“头窝鸡蛋”作为“滋补品”另外销售,一年多创利35万元。

前不久,他又开发了茄子、青菜、黄瓜等蔬菜的身份查询系统,然后向周边的郊区龙头企业介绍推荐,希望能够以自己的微薄之力,为整个大农业的信息化发展作一点贡献。

一步步走向成功的顾澄勇,正用自己的实力证明当初的选择是正确的。



登录“上海市食用农产品流通安全信息网”或“上海食用农产品流通安全信息追溯管理平台”,点击“追溯码查询”,都可以进入上海肉菜流通安全追溯码查询系统。按要求输入农产品的20位追溯码,即可查询与该产品相关的安全信息

在选择职业时,如果遇到不能做到在兴趣、特长、待遇、工作环境、劳动强度、工作压力等方面都满意时,你优先考虑哪些方面?为什么?





二、了解自己,积极准备



火爆的招聘会

英国哲学家罗素有句名言:“选择职业就是选择将来的你自己。”因此可以说,选择职业是人生大事,不可掉以轻心,应该尽早酝酿、定位和准备。

在各行各业成千上万种职业中,究竟哪些是适合自己,值得为之努力和奋斗的呢?为此,我们需要对自己作一个全面的分析,看看自己的个人条件、个性特长适合在什么领域发展,再看看这些领域的岗位对从业人员有些什么知识、技能、经验等方面的要求,然后尽一切可能达到这些要求,做到知己知彼,扬长避短。

随着经济建设的不断发展和高新技术成果的不断应用,我国的职业结构处于不断变革之中,对求职者的综合素质也不断提出新的要求,对此,我们也应作好终身学习的心理准备。

案例 我们的职业规划

进入初三下学期后,一些同学开始思考毕业后

同学们,在步入社会、寻找就业岗位之前大家认为需要做些什么准备工作?

我想当个教师,但不知能不能达到目标。

我们应该根据自己的性格、兴趣和能力特长等进行职业规划。

我想知道自己将来究竟适合干哪一行。

我们应该对自己想从事的工作岗位作一番了解,看看它们有怎样的任职条件。

我们还应该抓紧时间提高自己的专业技能、社交能力……



找工作的事,另一些同学准备继续深造,还有一些正举棋不定。在初三(5)班的技术课上,大家了解了我国的产业结构和行业、职业的大致情况后,准备对各自将来的就业目标进行初步的规划。

1. 了解职业

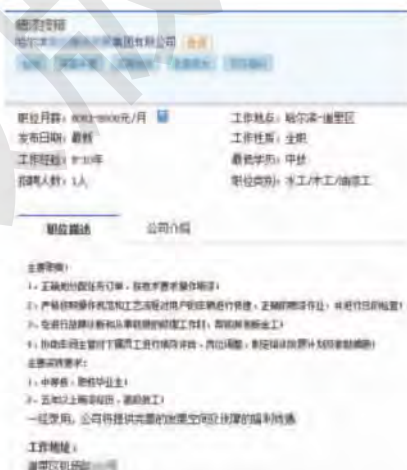
指导老师告诉大家,在进行职业规划之前,首先应该对当前的就业市场作一番了解,实地考察一下不同的行业主要是由哪些具体的职业或岗位构成的,哪些岗位需要新的就业者加入,以及这些岗位对求职者有哪些具体的要求。

听了老师的建议,大家立刻分头进行了考察。几天后,全班分小组进行了交流。以下是第一小组的讨论纪要:

张华:我对工厂里的岗位种类进行了一番了解。根据所生产的产品不同,产品生产线上工人的技能要求也不同,如缝纫工、装配工、纺纱工都有各自的技能要求。但也有些工作是各工厂通用的,如电焊工、车工、钳工、刨工、铣工、电工、热处理工等,这些工种的适用面广,目前的需求量也大,就业比较容易。但听说这些工作的技术要求比较高,一般都要经过职业学校的专门培训,获得技能水平证书才能上岗。工厂里还有一些产品设计人员和经营管理人员,他们一般都有较高的学历。

王京:我对旅游行业中的旅行社进行了一些调查。旅行社里一般有导游、经理、业务员、财务人员、司机、行政人员等,每个岗位都有各自的知识 and 能力要求。如占人数大半的导游,不仅对上至天文、气象,下至地理、人文都要有所了解,而且要懂一些外语和医疗常识,待人热情、周到,有处理突发事件的能力。他们一般都经过专门培训,在取得了导游资格证书后才正式上岗工作。

舒畅:我去农村进行了一些调查。虽然同样是种



网络上的招聘信息

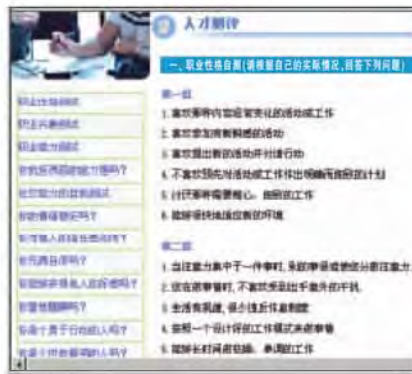


报纸上的招聘广告



医院化验室中的检验师

你能告诉我们可以从什么渠道了解各行业的职业分布情况信息吗?



网络上的职业性格测评问卷

地,但获得的收益可以相差很大,其中大有学问。一个现代农民不仅要根据市场需求规划生产,而且要运用选种、施肥、机械耕作、大棚管理、农田水利、牲畜饲养等技术,如果从事产业化经营,还要掌握农产品储藏、加工、分销、经营等方面的知识和技能。

付裘:我对医院里的岗位进行了调查,主要有医生、护士、药剂师、检验师、营养师、护工、杂务工、会计、电脑维护员等等。其中除了护工、杂务工学历要求较低外,其余岗位一般都需要有大学专科以上学历。

.....

初战告捷,指导老师对同学们的调查结果很满意,最后提醒大家,除了实地考察外,还可以通过报纸、杂志、广播、电视、人才市场和毕业生供需见面会、招聘网络等渠道了解就业信息,不仅应了解岗位对人员的素质要求,还要关心社会对此岗位的当前需求量和今后的潜在需求量。

2. 了解自己

对职业岗位的调查活动开阔了同学们的视野,大家对自己今后所从事的职业也有了一些想法,如王运开想当医生,李伟想做木匠,张云想做导游等等。指导老师告诉大家,选择就业方向,当然要考虑自己的理想和兴趣,因为兴趣能激发人的工作积极性和聪明才智。但是,光凭兴趣还不够,理想是靠实干来实现的,不同的职业对人的性格、特长、能力等有不同的要求,要选择能发挥自己长处,避开自己弱项的职业,才能真正实现自己的目标。

了解自己究竟适合从事什么职业的方法有多种,比如找实习机会进行尝试、参加竞赛与别人比试、倾听别人对自己的评价、使用网上测评软件等。限于课堂条件,指导老师建议同学们完成以下问卷,对自己进行初步的评估。

个人职业倾向测量表

第一部分：你所感兴趣的活动

请在你喜欢参加的活动(过去、现在或将来)旁打“√”，
不必考虑是否参加过或是否擅长。



R型(现实型活动)	是否 感兴趣	I型(调研型活动)	是否 感兴趣	A型(艺术型活动)	是否 感兴趣
装配修理电器		阅读科技书刊		素描、制图或绘画	
修理自行车		在实验室工作		表演戏剧、小品或相声节目	
装修机器或机器零件		研究某个科研项目		设计家具或房屋	
做木工活		制作飞机、汽车模型		在舞台上演唱或跳舞	
驾驶卡车或拖拉机		做化学实验		演奏一种乐器	
开机床		阅读专业性论文		阅读流行小说	
开摩托车		解数学、棋艺难题		听音乐会	
上金属工艺课		上物理课		从事摄影创作	
上机械制图课		上化学课		阅读电影、电视剧本	
上木工手艺课		上几何课		读诗写诗	
上电气自动化技术课		上生物课		上书法美术课	
“√”的总数是：		“√”的总数是：		“√”的总数是：	

S型(社会型活动)	是否 感兴趣	E型(企/事业型活动)	是否 感兴趣	C型(常规型/传统型 活动)	是否 感兴趣
给朋友们写信		对他人做劝说工作		保持桌子和房间整洁	
参加学校组织的正式活动		买东西与人讨价还价		抄写文章或信件	
加入社会团体或俱乐部		讨论政治问题		开发票、写收据或打收条	
帮助别人解决困难		从事个体或独立的经营活动		打算盘或用计算器计算	

(续表)

S型(社会型活动)	是否 感兴趣	E型(企/事业型活动)	是否 感兴趣	C型(常规型/传统型 活动)	是否 感兴趣
照看小孩		出席正式会议		记流水帐或备忘录	
参加宴会或茶话会		做演讲		上打字课或学速记法	
跳交谊舞		在社会团体中做一名 理事		上会计课	
参加讨论会或辩论会		检查与评价别人的工 作		上商业统计课	
观看运动会或体育比 赛		结识名流		将文件、报告、记录分 类与归档	
寻亲访友		带领一群人去完成某 项任务		为领导写公务信函与 报告	
阅读与人际交往有关 的书刊		参与政治活动		检查个人收支情况	
“√”的总数是:		“√”的总数是:		“√”的总数是:	

第二部分:你所擅长或胜任的活动

请在你擅长或胜任的活动(过去、现在或将来可能)旁
打“√”,不必考虑是否喜欢它们。

R型(现实型能力)	是否 擅长	I型(调研型能力)	是否 擅长	A型(艺术型能力)	是否 擅长
使用锯子、钳子、车床、 砂轮等工具		了解真空管的工作原理		演奏一种乐器	
使用万能电表		知道三种以上蛋白质含 量高的食物		参加二重唱或四重唱表 演	
给自行车或机器加油使 它们正常运转		知道一种放射性元素的 “半衰期”		独奏或独唱	
使用钻床、研磨机、缝纫 机等		使用对数表		扮演剧中角色	
修整木器家具表面		使用计算器或计算尺		说书或讲故事	
看机械、建筑设计图纸		使用显微镜		表演现代舞或芭蕾舞	
修理结构简单的家用电 器		辨认三个星座		人物素描	

(续表)

R型(现实型能力)	是否 擅长	I型(调研型能力)	是否 擅长	A型(艺术型能力)	是否 擅长
制作简单的家具		说明白血球的功能		油画或雕塑	
绘制机械设计图纸		解释简单的化学分子式		制造陶器、捏泥塑或剪纸	
修理收录音机的简单部件		理解人造卫星不会落地的道理		设计服装、海报或家具	
疏通、修理自来水管或下水道		参加科技竞赛或科研成果交流会		写得一手好文章	
“√”的总数是：		“√”的总数是：		“√”的总数是：	

S型(社会型能力)	是否 擅长	E型(企业型能力)	是否 擅长	C型(常规型能力)	是否 擅长
善于向别人解释问题		学校里当过班干部并且干得不错		一天能誊抄近一万字	
参加慰问或救济活动		善于督促他人工作		能够熟练地使用算盘或计算器	
善于与人合作、配合默契		善于使他人按你的习惯做事		能够熟练地进行中文打字	
殷勤待客		做事具有超常的精力和热情		善于将书信、文件迅速归档	
能深入浅出地教育孩子		能做一个称职的推销员		做过办公室职员工作且干得不错	
为一次宴会安排娱乐活动		代表某个团体向有关部门提出建议或反映意见		核对数据或文章时既快又准确	
帮助他人解决困难		担任某种领导职务期间获过奖或受表扬		会使用外文打字机或复印机	
帮助护理病人或伤员		说服别人加入你所在的团体(俱乐部、运动队、工作或研究组等)		善于在短时间内分类和处理大量文件	
安排学校或社团组织的各种集体事务		创办一家商店或企业		记帐或开发票时既快又准确	
善察人心或善于判断人的性格		知道如何做一位成功的领导人		善于为自己或集体作财务预算(表)	
善于与年长者相处		有很好的口才		能迅速誊清贷方或借方的帐目	
“√”的总数是：		“√”的总数是：		“√”的总数是：	

第三部分：你所喜欢的职业

请在你喜欢从事的职业旁打“√”。

R型(现实型职业)	是否喜欢	I型(调研型职业)	是否喜欢	A型(艺术型职业)	是否喜欢
飞行机械技术人员		气象研究人员		诗人	
鱼类和野生动物专家		生物学的研究人员		文学艺术评论家	
自动化工程技术人员		天文学研究人员		作家	
木工		药剂师		记者	
机床安装工或钳工		人类学研究人员		歌唱家或歌手	
电工		化学研究人员		作曲家	
无线电报务员		科学杂志编辑		剧本写作人员	
长途汽车司机		植物学研究人员		画家	
火车司机		物理学研究人员		相声演员	
机械师		科普工作者		乐团指挥	
测绘、水文技术人员		地质学研究人员		电影演员	
“√”的总数是：		“√”的总数是：		“√”的总数是：	

S型(社会型职业)	是否喜欢	E型(企业型职业)	是否喜欢	C型(常规型职业)	是否喜欢
街道、工会或妇联负责人		供销科长		簿记员	
中学教师		推销员		会计师	
青少年犯罪问题专家		旅馆经理		银行出纳员	
中学校长		商店管理费用人员		法庭书记员	
心理咨询人员		厂长		人口普查登记员	
精神病医生		律师或法官		成本核算员	
职业介绍所工作人员		电视剧制作人		税务工作者	
导游		饭店或饮食店经理		校对员	

(续表)

S型(社会型职业)	是否喜欢	E型(企业型职业)	是否喜欢	C型(常规型职业)	是否喜欢
青年社团负责人		人民代表		打字员	
福利机构负责人		服装批发商		办公室秘书	
婚姻介绍所工作人员		企业管理咨询人员		质量检查员	
“√”的总数是:		“√”的总数是:		“√”的总数是:	

第四部分:你的能力类型简评

你可先与同龄人比较一下自己在以下各方面能力的相对高低,然后在适当的分数上画圈。

表 A

	R型	I型	A型	S型	E型	C型
	机械操作能力	科学研究能力	艺术创造能力	解释表达能力	商业洽谈能力	事务执行能力
高	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
中	5	5	5	5	5	5
	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
低	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1

表 B

	R型	I型	A型	S型	E型	C型
	体力技能	数学技能	音乐技能	交际技能	领导技能	办公技能
高	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
中	5	5	5	5	5	5
	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
低	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1

第五部分:统计和确定你的职业倾向

在第1至第3部分中,每个“√”算1分,将第1至第4部分的分数分别填入下表,并作纵向累加。

测验	R型	I型	A型	S型	E型	C型
第一部分						
第二部分						
第三部分						
第四部分(A)						
第四部分(B)						
总分						



指导老师告诉大家,总分最高的职业类型是最适合被测者的。同学们可根据测试结果,参考以下职业分类,进一步为自己进行职业定位。

R(现实型):木匠、农民、操作X线透视机的技师、工程师、飞机机械师、鱼类和野生动物专家、自动化技师、机械工(车工或钳工等)、电工、无线电报务员、火车司机、长途汽车司机、机械制图员、修理机器或电器的技师等。

I(调研型):气象学家、生物学家、天文学家、药剂师、动物学家、化学家、科学报刊编辑、地质学家、植物学家、物理学家、数学家、实验员、科研人员、科普作者等。

A(艺术型):室内装饰专家、图书管理专家、摄影师、音乐教师、作家、演员、记者、诗人、作曲家、编剧、雕刻家、漫画家等。

S(社会型):社会学家、导游、福利机构工作者、咨询人员、社会工作者、社会科学教师、学校领导、精神病医疗工作者、公共保健护士等。

E(企业型):推销员、进货员、商品批发员、旅馆经理、饭店经理、广告宣传员、调度员、律师、政治家、零售商等。

C(常规型):记帐员、会计、银行出纳、法庭速记

如果我们的职业倾向测量结论与原来心目中的理想职业不一致,我们该怎么办?



员、成本估算员、税务员、核算员、打字员、办公室职员、统计员、计算机操作员、秘书等。

3. 积极准备

在同学们基本确定了自己将来的就业方向后,指导老师再一次提醒大家,有了目标只是万里长征走完了第一步,为了实现理想,还需做很多就业前的准备工作。大家不妨假设现在自己将踏上求职之路,通过观察就业市场看看自己究竟需要积累哪些方面的知识和能力。以下是第一小组的调查经历。

张华的理想是去工厂当一名技术工人,能够操作车床、刨床等通用机床,会修理机械设备。他通过上网查询,又走访了本地的劳动服务机构,了解到他所向往的职业目前非常需要人,但条件一般都要求具有实际操作经验,中等以上职业学校毕业,并获得专业技能培训合格证书。如果要从从事开模具、操纵数控机床等技术难度较大的工作,一般要求有《高级技工证书》。张华决定,中学毕业后去考技工职校,有机会的话到工厂车间里去实习。

胡莉莉想在办公室从事文秘工作,她曾目睹有同样想法的表姐大学文科毕业后的求职过程:去人才市场与用人单位的代表面谈,向用人单位发简历,有机会就去面试。在表姐准备的个人资料里,有毕业文凭、学位证书、在校成绩、外语和计算机能力证书、发表的文章,等等,最后终于如愿以偿。胡莉莉觉得,文凭和自我推介的能力是至关重要的,自己应在初中毕业后继续求学,争取拿到大专以上文凭。在此期间,努力培养自己的书面、口头表达能力,找工作时就可从容应对写简历、面试。

赵晓刚打算初中毕业后就去大城市打工,在建筑工地或私营企业找份活干,先改善自家拮据的经济状况,有条件时再考虑深造或寻找理想的工作。听已在外打工的叔伯兄长们说,除了要有强壮的身体





你有没有自己的
就业准备计划？如果
有，试着写下来看看。



以外，最好具备一些法律知识，这样才能保护自己的合法权益不受侵害。如要求与雇主签订劳动合同，就合同期限、工作内容、劳动保护和劳动条件、劳动报酬、劳动纪律、合同终止的条件、违约责任及其他条件进行约定，一旦发生纠纷也好寻求法律保护。赵晓刚决定吸取前辈们的经验教训，尽快补习相关的法律知识。

.....

通过调查和交流，大家在以下方面形成了共识：

1. 在求职前，要通过学校学习、实习锻炼、专业培训等，获得自己向往的职业的文化、技能合格证书。
2. 要利用各种途径了解社会，开阔视野，收集就业信息，锻炼社交能力和表达能力（书面、口头）。
3. 要了解国家关于劳动保障方面的法律法规。
4. 人生目标不可能一蹴而就，如果理想与现实存在距离，可采用先谋生，再择业的办法。

指导老师肯定了同学们的意见，要求大家在此基础上各自完成一份《就业准备计划表》。

就业准备计划表

姓名：张华 性别：男 职业倾向：R(现实型) 感兴趣的职业：高级技工

就业条件	准备工作
市场需求	通过各种正规的途径，随时了解社会上人才市场和劳动力市场的供需情况。
文化知识	完成目前的学校学习任务，力争取得好成绩，考上高等职业学校。
职业资格	尽量抽空参加机械加工技术方面的培训，努力获得各种技能证书，最好能获得《高级技工证书》。
实践经验	利用假期去哥哥工作的厂里实习。平时家里的物品坏了尽量学着自已修。
表达能力	多练习写作，请语文老师把脉。多与人交流，积极参加演讲类活动。
法律意识	学习《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国企业劳动争议处理条例》、《招用技术工种从业人员规定》等法规，关心报纸、杂志中的现实案例。

技术园地一 各种职业对就业者的技术能力要求

试着列出与日常生活有关的一些行业及相应的职业岗位，并初步分析这些职业对就业者的技术能力要求。



行业	职业岗位	技术能力要求
饭店	厨师	
	采购	
	配菜	
	出纳	
	会计	
邮局	邮递员	
	会计	
银行		
学校		
医院		
超市		

技术园地二

不同的就业途径

1. 设法了解朋友或家人的就业途径,比较他们就业的过程有何不同。



就业途径	用人单位	就业过程	持续工作时间	对工作的满意度
人才交流市场				
职业介绍所				
招聘网				
上门自荐				
熟人推荐				

2. 你比较喜欢哪种就业途径? 为什么?

我的观点: